

## Oppvekstfag

---

Videreutdanning for personer med videregående opplæring (fagbrev og/eller autorisasjon) innen Helse- og oppvekstfag f.eks. barne- og ungdomsarbeidere og omsorgsarbeidere



## OPPVEKSTFAG

Fagskolen Oslo Akershus tilbyr i samarbeid med Bjørkelangen videregående skole fagskoleutdanning i *Oppvekstfag* som deltidsstudium over to år.

- Innhold:** Studieplan Oppvekstfag
- Målgruppe:** Fagarbeider innen Helse- og oppvekstfag, evt. til- svarende realkompetanse (min. 5 års relevant praksis)
- Omfang:** Deltidsopplæring over 2 år, organisert med en fast opplæringsdag per uke, trolig kveldstid og enkelte lørdager. I tillegg kommer praksis som gjennomføres over 10 uker. Ved studiestart vil det tilbys introduksjonskurs i enkelte emner (IKT og studieteknikk)
- Økonomi:** Utdanningen er finansiert av Akershus fylkeskommune. Studentene dekker kostnadene for egne læremidler
- Søknad:** Elektronisk søknad til [www.vigo.no](http://www.vigo.no). Frist 15. april.  
Når du søker fagskoleutdanning skal du i tillegg til selve søknaden på [www.vigo.no](http://www.vigo.no) sende nødvendig dokumentasjon direkte til skolen. Dokumentasjon er kopi av fagbrev, vitnemål fra videregående skole og oversikt over arbeidspraksis dokumentert av arbeidsgiver. Se skolens hjemmeside for nærmere informasjon: [www.bjorkelangen.vgs.no](http://www.bjorkelangen.vgs.no) eller ta kontakt per tlf: 63 85 44 00.
- Søknad etter fristen og frem til skolestart sendes direkte til Bjørkelangen videregående skole, Haldenveien 41, 1940 BJØRKELANGEN
- Forbehold om at planen godkjennes av NOKUT

### Bakgrunn

Helse- og oppvekstsektoren står overfor store utfordringer i årene framover. Endringer i befolkningsmessige forhold og en samfunnsutvikling med økende etterspørsel etter alle typer helse- og oppveksttjenester utfordrer velferdssamfunnet. For eksempel har satsing på full barnehagedekning, flere yngre barnehagebarn, endrede familiemønstre og ulik kulturbakgrunn gitt behov for økt kompetanse. Det er derfor viktig å kunne rekruttere, utdanne og beholde kompetent fagfolk. Fagskoleutdanning for helse- og oppvekstpersonell vil kunne gi en spisskompetanse for ansatte i sektoren.

”Utdanning for velferd, samspill i praksis”, Meld. St.13 (2011-2012) - presentere en samlet nasjonal kunnskapspolitik for framtidens helse-

og oppvekst-utdanninger. For å opprettholde et bærekraftig velferdssamfunn, må vi fornye tjenestene og tilpasse utdanningene til nye behov, slik at framtidens generasjoner får tilgang til like gode tjenester som vi selv har nytt godt av (s.7). Barnehage og skole spiller en viktig rolle i tillegg til helse- og oppvekst-tjenester i arbeid med:

- tidlig innsats
- forebyggende og helsefremmende arbeid
- god sammenheng i tjenestetilbudet

Endringer i samfunnet og endringer i tjenestene krever nye måter å arbeide på. Mer av arbeidet må skje i tverrfaglige team, i samarbeid mellom ulike yrkesgrupper. For å møte disse endringene må det bygges videre på den kjernekompetansen som hver av yrkesgruppene har. Det må utdannes mennesker som kan sikre at brukerne får den hjelpen de har krav på.

#### Hva er fagskole?

Fagskole er yrkesrettet høyere utdanning (tertiærutdanning) som bygger på videregående opplæring. Det kreves ikke generell studiekompetanse, men fagskolen bygger på relevant studieprogram i videregående skole eller realkompetansevurdering. Fagskoleutdanning har et omfang på ½ til 2 år. Utdanningen gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

## Mål for fagskoleutdanning

Utdanningen skal utvikle studentene til reflekterte yrkesutøvere. Studentene skal etter gjennomført utdanning ha etablert grunnlag for livslang læring og kontinuerlig omstilling. Det er et mål at yrkesutøvere med fagskole i Oppvekstfag skal ha fått grunnleggende forståelse for lover og forskrifter som regulerer helse- og oppvekstsektoren, utviklingsteori i arbeid med aldersgruppen 0-18 år samt kompetanse i å planlegge, organisere, iverksette og evaluere tiltak som utvikler et godt oppvekstmiljø og fremmer barn og unges fysiske og psykiske helse. Det er også et mål at studenten skal kunne se nødvendigheten av tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats for å sikre barn og ungdom gode oppvekstvilkår.

Modul	Innhold
Modul 1	Felles innholdsdel: innledende tema, etikk, kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk, sosiologi og psykologi
Modul 2	Barn og unges utvikling i aldersspennet 0 - 18 år: Utviklingspsykologi, lek, aktivitet og samspill, kulturelt mangfold, observasjon, kartlegging og planlegging
Modul 3	Et stimulerende lærings- og oppvekstmiljø: voksenrollen, observasjon, kartlegging og planlegging av tiltak, samarbeid med foresatte, sosial kompetanse
Modul 4	Organisering, system og ledelse: aktører i oppvekstforløpet, organisering av tjenester i oppvekstsektoren, yrkesutøvelse og arbeidsverktøy, veiledning, tverrfaglig samarbeid, helse- og oppvekstlovgivning, bruker- og foresatte/pårørende perspektiv
Modul 5	<i>Fordypningsarbeid / hovedprosjekt</i>

10 uker med praksis er inkludert i studiet og gjennomføres i løpet av 3. og 4. semester.

## Organisering av opplæringen

Normert tid	Fagskolepoeng	Uker deltid	Undervisning* 6 timer/uke	Veiledning* 2 timer/uke	Praksis	Selvstudium 12 timer/uke
Modul 1:	14	16	96	32		192
Modul 2:	12	14	84	28		168
Modul 3:	12	14	84	28		168
Modul 4:	9	12	72	24		144
Modul 5:	13	10	60	20		120
Praksis**		10				
Sum	60	76	396	132	350	792
Sum for hele studiet: 1 670 timer						

\*Ukentlig undervisning + veiledning gjennomføres på Bjørkelangen vgs til fast ukedag (totalt 8t/uke)

\*\*Praksis i 10 uker inkluderer praksisoppfølging av lærer og veileder på arbeidsplass, to skolesamlinger samt selvstudium

## Praksis

Praksis utgjør 10 hele uker og gjennomføres siste halvdel av studiet (3. og 4. semester). Praksis til fordypningen skal utføres på en arbeidsplass innen fagfeltet. Dette kan være på egen arbeidsplass. Studenten veiledes av praksisveileder på arbeidsplassen, samt av lærer fra skolen.

## Arbeidsformer og metoder

Undervisningen bygger på moderne pedagogiske prinsipper, med fokus på studentaktive læringsformer. Et viktig pedagogisk prinsipp gjennom hele studiet er at studentene har ansvar for egen læring. Arbeidsmetoder som anvendes i studiet er: forelesninger, dialogpreget undervisning, gruppearbeid, prosjektarbeid med tverrfaglig fokus, rollespill, studentundervisning, selvstudium, nettstøttet opplæring, obligatorisk praksis, veiledning, presentasjoner, studiekrav og studieoppgaver i praksis.

## Vurdering og kompetanse

Det blir gitt vurdering med karakter til hver modul på bakgrunn av studentenes tilegnelse av faget. Praksisperioden vurderes som bestått/ikke bestått. Studiet avsluttes med en tverrfaglig eksamen. Det utstedes vitnemål når alle moduler er gjennomført og bestått.

## Opptakskrav

- Fullført og bestått videregående opplæring innen helse- og oppvekstfag (tidligere helse- og sosialfag)
- Søkere som kan dokumentere at de skal gjennomføre fagprøve etter opptaksfristen, kan tildeles plass på vilkår av bestått prøve
- Søkere kan også tas opp etter kriterier for realkompetansevurdering

**Fagskolen Oslo Akershus** har lang erfaring med fagskoleutdanning. Skolen har et bredt utdanningstilbud innen tekniske fag og helse- og oppvekstfag. Akershus fylkeskommune har samarbeidet med fagskolen Oslo Akershus om utarbeidelse av fagskoletilbudet i veiledning av lærlinger sammen med representanter fra opplæringskontor og lærlinger.

[fagskolen.oslo.no](http://fagskolen.oslo.no)

**Bjørkelangen videregående skole** tilbyr både studie-spesialiserende og yrkesfaglige utdanningsprogram og knytter teori og praksis sammen til en helhetlig og grundig opplæring i samsvar med arbeidslivets krav og behov. Skolen har lang erfaring med stedbaserte fagskoleutdanninger.

[bjorkelangen.vgs.no](http://bjorkelangen.vgs.no)